

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015 - 2016  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Seminarium magisterskie / filologiczny
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	Filologia rosyjska
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I MU, sem. 2-4
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy językoznawczy wybieralny
Koordinator	dr Dorota Chudyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Zofia Czapiga, dr Dorota Chudyk, dr Artur Czapiga

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
				15 +45 + 45				30

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza lingwistyczna zdobyta na zajęciach z gramatyki opisowej języka rosyjskiego na studiach licencjackich oraz z lingwistyki tekstu w I semestrze studiów drugiego stopnia

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. CELE PRZEDMIOTU/MODUŁU

C1	Zapoznanie z metodologią badań lingwistycznych.
C2	Zapoznanie ze specyfiką stylu naukowego.

C3	Przedstawienie wzorca realizacji problemu badawczego.
C4	W oparciu o przestudiowaną teorię lingwistyczną, znajomość metod i technik badań lingwistycznych pisanie pracy magisterskiej.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<b>Wiedza:</b> - Student poznaje cechy stylu naukowego, - definiuje pojęcia lingwistyczne, - poprawnie rozpoznaje, klasyfikuje i interpretuje zagadnienia językoznawcze, - wyjaśnia funkcjonowanie poszczególnych jednostek językowych	KW_02, KW_03, KW_05, K_W06, KW_09, KW_10, K_W13, K_W14, K_W17
EK_02	<b>Umiejętności:</b> - analizuje materiał pod względem formalnym i semantycznym, - poprawnie klasyfikuje badane formy językowe, - rozpoznaje ich funkcje gramatyczne, - formułuje opinie krytyczne w oparciu o posiadaną wiedzę naukową	KU_01, KU_02, KU_03, KU_04, KU_05, K_U06, KU_07, KU_08, K_U08, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24
EK_03	<b>Kompetencje społeczne:</b> Student zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia oraz na głosy innych osób uczestniczących w dyskusji, - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanego zjawiska lingwistycznego	K_K_01, K_K_03, K_K06, K_K07, K_K08

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Praca w czytelni, bibliotece, poszukiwanie i wykorzystywanie źródeł.
2. Studiowanie dostępnej literatury przedmiotu.
3. Gromadzenie i klasyfikacja materiału faktograficznego.
4. Prezentacja zebranego materiału.
5. Przedstawienie konspektu pracy.
6. Referowanie fragmentów poszczególnych rozdziałów.
7. Omawianie problemów gramatycznych pojawiających się w trakcie opisywania materiału faktograficznego.
8. Wymogi edytorskie przy pisaniu pracy naukowej.
9. Analiza materiału badawczego i syntetyczne ujmowanie wniosków.
10. Korekta merytoryczna i techniczna poszczególnych rozdziałów pracy.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy; dyskusja

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	ocena realizacji problemu badawczego, obrona pracy magisterskiej	seminarium

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

sem. II – warunkiem zaliczenia jest zebrany materiał faktograficzny i literatura przedmiotu; przygotowany plan pracy i przedstawiony konspekt pracy; napisany rozdział teoretyczny;  
sem. III – opisany materiał faktograficzny;  
sem. IV – pozytywna ocena całej pracy + egzamin końcowy (obrona pracy magisterskiej)

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć: Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji	150
udział w konsultacjach	30
czas na napisanie konspektu pracy	40
przygotowanie do egzaminu	60
udział w egzaminie	3
Inne (jakie?) pisanie i poprawianie pracy; korekta ostatecznej wersji pracy	350
SUMA GODZIN	753
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>30</b>

#### 6. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

Literatura naukowa stosownie do tematu pracy.

**Literatura pomocnicza:**

M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków 2005

K. Wojcik, Piszę akademicką pracę promocyjną, Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej