

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015 - 2018

(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język staro-cerkiewno-słowiański/filologiczny
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	Filologia rosyjska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, sem 3.
Rodzaj przedmiotu	Ogólnouczelniany
Koordinator	dr Dorota Chudyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jolanta Kononowicz-Kur

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	15							2

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw językoznawstwa, gramatyki opisowej języka polskiego i rosyjskiego.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. CELE PRZEDMIOTU/MODUŁU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o języku i gramatyce staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym.
C2	Nauczenie studentów rozumienia najważniejszych cech fonetycznych i morfologicznych współczesnych języków rosyjskiego i polskiego za pomocą języka SCS.

C3	Wykształcenie u studentów umiejętności analizy językowej tekstów zapisanych w języku scs.
----	---

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<b>Wiedza:</b> Student zna okoliczności powstania piśmiennictwa słowiańskiego, rozpoznaje podstawowe cechy fonetyczne i morfologiczne języka SCS, posiada podstawową wiedzę o gramatyce języka SCS i potrafi skonfrontować ją z wiadomościami o gramatyce innych języków słowiańskich, np. polskiego i rosyjskiego.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W10, K_W12, K_W16
EK_02	<b>Umiejętności:</b> Student wykazuje się znajomością szerszego kontekstu filologicznego, w jakim osadzony jest język rosyjski, literatura rosyjska i szeroko pojęta kultura Słowian, rozumie najważniejsze cechy fonetyczne i morfologiczne współczesnych języków słowiańskich, w tym rosyjskiego i polskiego, posiada podstawowe umiejętności analizy tekstów SCS.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12
EK_03	<b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest przygotowany do dalszego pogłębiania wiadomości o języku SCS, genezie języków słowiańskich i ich analizie konfrontatywnej. Ma świadomość znaczenia języka SCS w literaturze i szeroko pojętej kulturze krajów słowiańskich, w tym Rosji. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K09

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka konwersatorium

Treści merytoryczne
1. Język staro-cerkiewno-słowiański na tle innych języków słowiańskich i indoeuropejskich.
2. Podstawowe wiadomości o powstaniu piśmiennictwa słowiańskiego, działalność Cyryla i Metodego, głagolica, cyrylica, system graficzny i fonetyczny języka SCS, zabytki piśmiennictwa języka SCS.
3. Najważniejsze cechy fonetyczne języka SCS (palatalizacja I, II, III).
4. Osobliwości deklinacji języka SCS..
5. Osobliwości koniugacji SCS (czas teraźniejszy, czasy przeszłe: aorysty, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum).
6. Podstawy analizy tekstów SCS z elementami porównawczymi ze współczesnym językiem rosyjskim i polskim.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

*Ćwiczenia: Analiza tekstów, ćwiczenia indywidualne i w grupach*

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	ĆWICZENIA
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	ĆWICZENIA
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

POZYTYWNA OCENA AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH; POZYTYWNA OCENA Z KOLOKWIMUM
---

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji	20
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie pracy pisemnej	10
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
przygotowanie do kolokwium	10
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

Bartuła Cz. *Podstawowe wiadomości z gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym*, Warszawa 1987.

Brajerski T., *Język staro-cerkiewno-słowiański*, Lublin 1973.

Moszyński L., *Wstęp do filologii słowiańskiej*, Warszawa 1984,

Strutyński J., *Podstawowe wiadomości z gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego*, Kraków 2002.

Хабургаев Г.А., *Старо-славянский язык*, Москва 1974.

**Literatura pomocnicza:**

Friedelówna T., Łapicz Cz., *Język staro-cerkiewno-słowiański*, Toruń 2003.

Lehr-Splawiński L., Bartula Cz., *Zarys gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym*, Wrocław 1976.

Popowska-Taborska H., *Wczesne dzieje Słowian w świetle ich języka*, Wrocław 1991.

Миронова Т.Л., *Церковно-славянский язык*, Москва 2011.

Шулежкова С.Г., *Хрестоматия по старославянскомк языку (тексты, словарь, фоноприложение)*, Москва 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej