

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2015 - 2018
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lingwistyka tekstu/ filologiczny
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	Filologia rosyjska
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I MU, 1 sem.
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy wybieralny (moduł językoznawczy)
Koordinator	dr Dorota Chudyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Zofia Czapiga, dr Anna Rudyk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	30							10

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

OGÓLNA WIEDZA LINGWISTYCZNA ZDOBYTA NA ZAJĘCIACH ZE WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA I Z GRAMATYKI OPISOWEJ JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA STUDIACH LICENCJACKICH

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. CELE PRZEDMIOTU/MODUŁU

C1	Zapoznanie studentów z tekstem jako jednostką komunikacyjną.
C2	Uświadomienie zróżnicowanej struktury tekstu.
C3	Zapoznanie z cechami składniowymi zdań i wypowiedzeń.

C4	Przedstawienie klasyfikacji zdań złożonych.
C5	Zapoznanie studentów z elementami składni semantycznej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wiedza: - Student poznaje podstawowe gatunki tekstu oraz podstawowe jednostki komunikacji, - rozróżnia typy zdań i funkcje składniowe wyrazów, - wyjaśnia rolę predykatów i argumentów w organizacji struktury zdania i tekstu	K_W02, KW_03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W16, K_W17, K_W19
EK_02	Umiejętności: - analizuje teksty pod względem ich struktury, spójności oraz właściwości składniowych, - rozpoznaje funkcje składniowe syntaksemów, - poprawnie klasyfikuje zdania złożone	K_U01, K_U03, K_U11, K_U17, K_U22, K_U24
EK_03	Kompetencje społeczne: - zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia, - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie składniowej analizy tekstu	K_K01, K_K02, K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Funkcje systemu językowego. Podsystemy języka.
2. Tekst, wypowiedź, dyskurs.
3. Podstawowe jednostki składniowe: zdanie, wypowiedzenie.
4. Struktura predykatowo-argumentowa.
5. Typy argumentów.
6. Typy predykatów.
7. Podstawowe modele zdania pojedynczego.
8. Składnia zdania polipredykatywnego.
9. Semantyczno-składniowa charakterystyka tekstu.
10. Analiza składniowa tekstu.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Funkcje systemu językowego. Podsystemy języka.
2. Tekst, wypowiedź, dyskurs.
3. Podstawowe jednostki składniowe: zdanie, wypowiedzenie.
4. Struktura predykatowo-argumentowa.
5. Typy argumentów.
6. Typy predykatów.
7. Podstawowe modele zdania pojedynczego.

8. Składnia zdania polipredykatywnego.
9. Semantyczno-składniowa charakterystyka tekstu.
10. Analiza składniowa tekstu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: analiza składniowa tekstów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja aktywności podczas ćwiczeń	ĆWICZENIA
EK_02	egzamin pisemny	WYKŁAD
EK_03	obserwacja na zajęciach	ĆWICZENIA, WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

POZYTYWNA OCENA AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH; POZYTYWNA OCENA Z KOLOKWIMUM I Z EGZAMINU.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć: Studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do dyskusji	70
udział w konsultacjach	20
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do egzaminu	70
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?) przygotowanie do kolokwiów, wypełnianie zadań domowych	50
SUMA GODZIN	257
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

B. Boniecka, Lingwistyka tekstu. Teoria i praktyka, W. 1999
A. Bielanin, Z. Czapiga, Современный русский язык. Синтаксис, ч. III, Rzeszów 2004
Cz. Lachur, Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Opole 1998
M. Bobran, Очерк синтаксиса простого предложения русского и польского языков, Rzeszów 1993

Literatura pomocnicza:

Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego, pod red. A. Bartoszewicza, J. Wawrzyńczyka, t. 4, Warszawa 1987
R. Grzegorzczkova, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007
D. Ostaszewska, Tekst a gramatyka, [w:] Gramatyka a tekst, pod red. H. Fontańskiego i J. Lubochy-Kruglik, Katowice 2007, s. 20-32
В.В. Богданов, Предложение и текст в содержательном аспекте, С-П. 2007
Г.А. Золотова, Н.К. Онипенко, М.Ю. Сидорова, Коммуникативная грамматика русского языка, М. 1998, с. 204-205.
Г.А. Золотова, Коммуникативные аспекты русского синтаксиса, М. 2001
M. Bobran, A. Doros, Введение в языкознание, Rzeszów 2005

Акceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej